

## TEMATYKA PROJEKTÓW GRANTOWYCH 2013

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
1.	Metodyka pracy z uczniem uzdolnionym w przedszkolu	nauczyciele wychowania przedszkolnego	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
2.	Metodyka pracy z uczniem uzdolnionym w przedszkolu	nauczyciele wychowania przedszkolnego	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
3.	Doskonalenie sprawności fizycznej dziecka poprzez atrakcyjne gry i zabawy ruchowe	nauczyciele wychowania przedszkolnego	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
4.	Doskonalenie sprawności fizycznej dziecka poprzez atrakcyjne gry i zabawy ruchowe	nauczyciele wychowania przedszkolnego	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
5.	Sztuka komunikowania rodzicom informacji o zachowaniach i funkcjonowaniu dziecka w grupie rówieśniczej	nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
6.	Sztuka komunikowania rodzicom informacji o zachowaniach i funkcjonowaniu dziecka w grupie rówieśniczej	nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
7.	Indywidualizacja i personalizacja w procesie edukacyjnym	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	12	2/15	– I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
8.	Dyscyplina w klasie warunkiem skutecznego nauczania i uczenia się	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12	2/15	– I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
9.	Jak zaprzyjaźnić ucznia z matematyką czyli skuteczna i atrakcyjna edukacja matematyczna	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12	2/15	– I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
10.	Doskonalenie sprawności fizycznej dziecka poprzez atrakcyjne gry i zabawy ruchowe	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
11.	Doskonalenie sprawności fizycznej dziecka poprzez atrakcyjne gry i zabawy ruchowe	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
12.	Indywidualizacja i personalizacja w procesie edukacyjnym	nauczyciele szkół podstawowych klas IV-VI, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	12	2/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.</li> <li>- II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze</li> </ul>
13.	Jak zaprzyjaźnić ucznia z matematyką czyli skuteczne nauczanie uczenia się matematyki	nauczyciele szkół podstawowych klas IV-VI, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	12	3/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.</li> <li>- I grupa – nauczyciele klas IV-VI szkół podstawowych,</li> <li>- II grupa- nauczyciele gimnazjum</li> <li>- III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej</li> </ul>
14.	Jak zaprzyjaźnić ucznia z matematyką czyli skuteczne nauczanie uczenia się matematyki	nauczyciele szkół podstawowych klas IV-VI, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	12	3/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia realizowane w Zielonej Górze</li> <li>- I grupa – nauczyciele klas IV-VI szkół podstawowych</li> <li>- II grupa- nauczyciele gimnazjum</li> <li>- III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej</li> </ul>
15.	Terapia rodzin	pracownicy pedagogiczni poradni psychologiczno-pedagogicznej	24	2/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.</li> <li>- II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze</li> </ul>
16.	Nowe zasady opiniowania i orzekania przez zespoły orzekające poradni psychologiczno-pedagogicznych	pracownicy pedagogiczni poradni psychologiczno-pedagogicznej	8	2/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.</li> </ul>
17.	Nowe zasady opiniowania i orzekania przez zespoły orzekające poradni psychologiczno-pedagogicznych	pracownicy pedagogiczni poradni psychologiczno-pedagogicznej	8	2/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia realizowane w Zielonej Górze</li> </ul>
18.	Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie?	nauczyciele kształcenia zawodowego	24	2/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia realizowane w Zielonej Górze</li> <li>- I grupa - nauczyciele teoretycznego kształcenia zawodowego</li> <li>- II grupa - nauczyciele praktycznej nauki zawodu</li> </ul>
19.	Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie?	nauczyciele kształcenia zawodowego	24	2/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp</li> <li>- I grupa - nauczyciele teoretycznego kształcenia zawodowego</li> <li>- II grupa - nauczyciele praktycznej nauki zawodu</li> </ul>
20.	Atrakcyjne formy zajęć wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych czynnikiem	nauczyciele wychowania fizycznego	12	2/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.</li> </ul>

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
	motywującym uczniów do aktywności ruchowej				– II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
21.	Stosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela – Word 2010 i Excel 2010 poziom zaawansowany	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2 / w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 10 nie więcej niż 15	– organizator zapewnia każdemu uczestnikowi szkolenia indywidualną pracę na stanowisku komputerowym
22.	Stosowanie multimedialnych urządzeń cyfrowych w dydaktyce przedmiotowej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ – zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
23.	Stosowanie multimedialnych urządzeń cyfrowych w dydaktyce przedmiotowej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ – zajęcia realizowane w Zielonej Górze
24.	Edukacja teatralna – uczeń widzem i twórcą teatru	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– program powinien uwzględniać edukację teatralną na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych i zajęciach pozalekcyjnych, a także wykorzystanie odpowiednich metod i technik, np. dramy w procesie dydaktycznym – zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
25.	Edukacja teatralna – uczeń widzem i twórcą teatru	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– program powinien uwzględniać edukację teatralną na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych i zajęciach pozalekcyjnych, a także wykorzystanie odpowiednich metod i technik, np. dramy w procesie dydaktycznym – zajęcia realizowane w Zielonej Górze

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
26.	Efektywna współpraca w zespole	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
27.	Efektywna współpraca w zespole	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
28.	Organizacja i prowadzenie spotkań z rodzicami	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
29.	Organizacja i prowadzenie spotkań z rodzicami	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
30.	Metodyka pracy z uczniem agresywnym i niedostosowanym społecznie	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	24	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
31.	Metodyka pracy z uczniem agresywnym i niedostosowanym społecznie	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	24	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – zajęcia realizowane w Zielonej Górze
32.	Metodyka pracy z uczniem uzdolnionym	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
33.	Metodyka pracy z uczniem uzdolnionym	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – zajęcia realizowane w Zielonej Górze
34.	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
35.	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami	nauczyciele różnych typów	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
	w uczeniu się	szkół i placówek			<ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowych</li> <li>– II grupa- nauczyciele gimnazjum</li> <li>– III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej</li> <li>– zajęcia realizowane w Zielonej Górze</li> </ul>
36.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb ucznia na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	3/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych</li> <li>– II grupa- nauczyciele gimnazjum</li> <li>– III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej</li> <li>– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.</li> </ul>
37.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb ucznia na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	3/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych</li> <li>– II grupa- nauczyciele gimnazjum</li> <li>– III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej</li> <li>– zajęcia realizowane w Zielonej Górze</li> </ul>
38.	Wykorzystanie różnorodnych metod analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia do podnoszenia efektywności kształcenia	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych</li> <li>– II grupa- nauczyciele gimnazjum</li> <li>– III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej</li> <li>– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.</li> </ul>
39.	Wykorzystanie różnorodnych metod analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia do podnoszenia efektywności kształcenia	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych</li> <li>– II grupa- nauczyciele gimnazjum</li> <li>– III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej</li> <li>– zajęcia realizowane w Zielonej Górze</li> </ul>
40.	Aspekty prawne planowania i realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych</li> <li>– II grupa- nauczyciele gimnazjum</li> <li>– III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej</li> <li>– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.</li> </ul>
41.	Aspekty prawne planowania i realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych</li> <li>– II grupa- nauczyciele gimnazjum</li> <li>– III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej</li> <li>– zajęcia realizowane w Zielonej Górze</li> </ul>

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
42.	Profilaktyka oraz radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	24	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
43.	Profilaktyka oraz radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	24	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
44.	Rozpoznawanie i sposoby zaspokajania potrzeb rozwojowych uczniów	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ – zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
45.	Rozpoznawanie i sposoby zaspokajania potrzeb rozwojowych uczniów	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ – zajęcia realizowane w Zielonej Górze
46.	Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych ucznia	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ – zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
47.	Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych ucznia	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – program może uwzględnić realizację

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
					wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ – zajęcia realizowane w Zielonej Górze
48.	Wspieranie możliwości rozwojowych ucznia z trudnościami w uczeniu się poprzez tutoring rówieśniczy	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
49.	Wspieranie możliwości rozwojowych ucznia z trudnościami w uczeniu się poprzez tutoring rówieśniczy	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
50.	Planowanie i realizacja procesu wychowawczego w klasie	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ – zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
51.	Planowanie i realizacja procesu wychowawczego w klasie	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– I grupa – nauczyciele szkół podstawowych – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej – program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ – zajęcia realizowane w Zielonej Górze
52.	Przygotowanie nauczycieli do praktycznego udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	3/10	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ
53.	Przygotowanie nauczycieli do praktycznego udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	3/10	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze – program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
54.	Rola nauczyciela jako przewodnika w efektywnym i bezpiecznym wykorzystaniu zasobów internetu w procesie uczenia się	nauczyciele różnych typów szkół	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – program powinien zawierać w szczególności zagadnienia związane z bezpiecznym pozyskiwaniem, selekcją, wykorzystaniem i przetwarzaniem informacji oraz krytyczną oceną treści
55.	Rola nauczyciela jako przewodnika w efektywnym i bezpiecznym wykorzystaniu zasobów internetu w procesie uczenia się	nauczyciele różnych typów szkół	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze – program powinien zawierać w szczególności zagadnienia związane z bezpiecznym pozyskiwaniem, selekcją, wykorzystaniem i przetwarzaniem informacji oraz krytyczną oceną treści
56.	Mediacje i rozwiązywanie konfliktów	nauczyciele i dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	24	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – grupa I– dyrektorzy – grupa II - nauczyciele
57.	Mediacje i rozwiązywanie konfliktów	nauczyciele i dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	24	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze – grupa I– dyrektorzy – grupa II - nauczyciele
58.	Zarządzenia dyrektora szkoły i uchwały rady pedagogicznej – redagowanie zgodnie z zasadami techniki prawodawczej	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	8	2/20	– I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
59.	Monitorowanie realizacji zaplanowanych zadań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	8	2/20	– I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
60.	Aspekty prawne bezpieczeństwa w szkole	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	2/20	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
61.	Aspekty prawne bezpieczeństwa w szkole	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	2/20	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
62.	Kontrola zarządcza dyrektora szkoły/placówki oświatowej	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
63.	Kontrola zarządcza dyrektora szkoły/placówki oświatowej	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze



Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
64.	Planowanie działań szkoły i ich modyfikacja w aspekcie nowych i zmienionych dokumentów prawnych	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	8	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
65.	Planowanie działań szkoły i ich modyfikacja w aspekcie nowych i zmienionych dokumentów prawnych	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	8	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
66.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	16	3/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I grupa – dyrektorzy szkół podstawowych</li> <li>– II grupa- dyrektorzy gimnazjum</li> <li>– III grupa – dyrektorzy szkoły ponadgimnazjalnej</li> <li>– program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ</li> <li>– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.</li> </ul>
67.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	16	3/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I grupa – dyrektorzy szkół podstawowych</li> <li>– II grupa- dyrektorzy gimnazjum</li> <li>– III grupa – dyrektorzy szkoły ponadgimnazjalnej</li> <li>– program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ</li> <li>– zajęcia realizowane w Zielonej Górze</li> </ul>
68.	Doskonalenie umiejętności kluczowych dyrektora szkoły/placówki - kierowanie zespołem	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	16	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
69.	Doskonalenie umiejętności kluczowych dyrektora szkoły/placówki - kierowanie zespołem	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	16	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
70.	Skuteczny nadzór pedagogiczny dyrektora przedszkola/ szkoły – ewaluacja wewnętrzna	dyrektorzy przedszkoli i szkół	16	4/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.</li> <li>– I grupa – dyrektorzy przedszkoli II grupa - dyrektorzy szkół podstawowych</li> <li>– III grupa- dyrektorzy gimnazjum</li> <li>– IV grupa – dyrektorzy szkoły ponadgimnazjalnej</li> </ul>

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
					– program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ
71.	Skuteczny nadzór pedagogiczny dyrektora przedszkola/ szkoły – ewaluacja wewnętrzna	dyrektorzy przedszkoli i szkół	16	4/20	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze – I grupa – dyrektorzy przedszkoli – II grupa - dyrektorzy szkół podstawowych – III grupa- dyrektorzy gimnazjum – IV grupa – dyrektorzy szkoły ponadgimnazjalnej – program może uwzględnić realizację wykładów dla uczestników wszystkich grup w jednej grupie szkoleniowej, z zachowaniem warunków SIWZ
72.	Planowanie działań doskonalących proces dydaktyczny na podstawie wyników ewaluacji zewnętrznej	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	16	2/20	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
73.	Planowanie działań doskonalących proces dydaktyczny na podstawie wyników ewaluacji zewnętrznej	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	16	2/20	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
74.	Stosowanie technologii informacyjnej w pracy dyrektora szkoły/placówki	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	12	2 / w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
75.	Stosowanie technologii informacyjnej w pracy dyrektora szkoły/placówki	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	12	2 / w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze