

TEMATYKA PROJEKTÓW GRANTOWYCH 2014

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
1.	Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim przez nauczycieli wychowania przedszkolnego	nauczyciele wychowania przedszkolnego	30	4/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
2.	Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim przez nauczycieli wychowania przedszkolnego	nauczyciele wychowania przedszkolnego	30	4/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
3.	Budowanie strategii współpracy z rodzicami	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	20	4/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
4.	Budowanie strategii współpracy z rodzicami	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	20	4/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
5.	Dostosowanie edukacji do indywidualnych możliwości i potrzeb najmłodszych uczniów	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	20	4/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
6.	Dostosowanie edukacji do indywidualnych możliwości i potrzeb najmłodszych uczniów	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	20	4/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
7.	Współpraca międzyprzedmiotowa nauczycieli w organizacji procesu edukacyjnego w oddziale szkolnym	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – I grupa – nauczyciele klas IV-VI szkół podstawowych, – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej
8.	Współpraca międzyprzedmiotowa nauczycieli w organizacji procesu edukacyjnego w oddziale szkolnym	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze – I grupa – nauczyciele klas IV-VI szkół podstawowych, – II grupa- nauczyciele gimnazjum – III grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej
9.	Praktyczne wykorzystanie EWD do doskonalenia procesu edukacyjnego	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół i placówek	16	6/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – 4 grupy – nauczyciele – 2 grupy - dyrektorzy

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
10.	Praktyczne wykorzystanie EWD do doskonalenia procesu edukacyjnego	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół i placówek	16	6/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze - 4 grupy – nauczyciele - 2 grupy - dyrektorzy
11.	Nowoczesne metody motywowania uczniów	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	16	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. - I grupa – nauczyciele klas I-III szkół podstawowych, - II grupa – nauczyciele klas IV-VI szkół podstawowych, - III grupa- nauczyciele gimnazjum - IV grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej
12.	Nowoczesne metody motywowania uczniów	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	16	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze - I grupa – nauczyciele klas I-III szkół podstawowych, - II grupa – nauczyciele klas IV-VI szkół podstawowych, - III grupa- nauczyciele gimnazjum - IV grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej
13.	Indywidualizacja procesu nauczania-uczenia się na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	16	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. <p>Program powinien uwzględniać</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia - dostosowanie organizacji procesu lekcyjnego, metod i form pracy do indywidualnych potrzeb ucznia
14.	Indywidualizacja procesu nauczania-uczenia się na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	16	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze <p>Program powinien uwzględniać</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia, - dostosowanie organizacji procesu lekcyjnego, metod i form pracy do indywidualnych potrzeb ucznia
15.	Nowa rola i zadania pedagoga szkolnego w organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej	pedagodzy różnych typów szkół i placówek	8	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
16.	Nowa rola i zadania pedagoga szkolnego w organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej	pedagodzy różnych typów szkół i placówek	8	4/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
17.	Funkcje i zadania nauczyciela – wychowawcy w organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	8/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
18.	Funkcje i zadania nauczyciela – wychowawcy w organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	8/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
19.	Racjonalne planowanie i efektywna realizacja zajęć rewalidacyjnych	dyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	2/20	– I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
20.	Opinia i orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej – znam, wnioskuję, działam	pracownicy pedagogiczni poradni psychologiczno-pedagogicznej , pedagodzy szkolni, nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	6/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
21.	Opinia i orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej – znam, wnioskuję, działam	pracownicy pedagogiczni poradni psychologiczno-pedagogicznej , pedagodzy szkolni, nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	6/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
22.	Zalecenia wynikające z orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej a dostosowywanie wymagań edukacyjnych	dyrektorzy szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznej	16	4/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
23.	Zalecenia wynikające z orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej a	dyrektorzy szkół i poradni psychologiczno-	16	4/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
	dostosowywanie wymagań edukacyjnych	pedagogicznej			
24.	Metodyka pracy z dzieckiem – uczniem edukacji wczesnoszkolnej na zajęciach wychowania fizycznego	nauczyciele zajęć wychowania fizycznego	16	2/15	<ul style="list-style-type: none"> – I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
25.	Metodyka pracy z dzieckiem – uczniem edukacji wczesnoszkolnej na zajęciach edukacji komputerowej	nauczyciele zajęć edukacyjnych - informatyka	16	2/15	<ul style="list-style-type: none"> – I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
26.	Metodyka pracy z dzieckiem – uczniem edukacji wczesnoszkolnej na zajęciach religii	nauczyciele zajęć edukacyjnych - religia	16	2/15	<ul style="list-style-type: none"> – I grupa - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – II grupa - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
27.	Wspomaganie kariery edukacyjno-zawodowej ucznia gimnazjum	szkolni doradcy zawodowi i nauczyciele wyznaczeni do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego gimnazjum	16	2/15	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
28.	Wspomaganie kariery edukacyjno-zawodowej ucznia gimnazjum	szkolni doradcy zawodowi i nauczyciele wyznaczeni do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego gimnazjum	16	2/15	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia realizowane w Zielonej Górze
29.	Wspomaganie kariery edukacyjno-zawodowej ucznia szkoły ponadgimnazjalnej	szkolni doradcy zawodowi i nauczyciele wyznaczeni do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego szkoły ponadgimnazjalnej	16	2/15	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
30.	Wspomaganie kariery edukacyjno-zawodowej ucznia szkoły ponadgimnazjalnej	szkolni doradcy zawodowi i nauczyciele wyznaczeni do realizacji zadań z zakresu	16	2/15	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia realizowane w Zielonej Górze

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
		doradztwa zawodowego szkoły ponadgimnazjalnej			
31.	Wychowanie do kulturalnej rywalizacji sportowej i kulturalnego kibicowania	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. - I grupa – nauczyciele klas I-III szkół podstawowych, - II grupa – nauczyciele klas IV-VI szkół podstawowych, - III grupa- nauczyciele gimnazjum - IV grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej
32.	Wychowanie do kulturalnej rywalizacji sportowej i kulturalnego kibicowania	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze - I grupa – nauczyciele klas I-III szkół podstawowych, - II grupa – nauczyciele klas IV-VI szkół podstawowych, - III grupa- nauczyciele gimnazjum - IV grupa – nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej
33.	Metodyka pracy z uczniem młodszym na drugim etapie edukacyjnym	nauczyciele klas IV – VI szkoły podstawowej	16	2/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
34.	Metodyka pracy z uczniem młodszym na drugim etapie edukacyjnym	nauczyciele klas IV – VI szkoły podstawowej	16	2/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
35.	Jak kształtować umiejętności kluczowe uczniów w kształceniu zawodowym	nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych	12	2/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
36.	Jak kształtować umiejętności kluczowe uczniów w kształceniu zawodowym	nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych	12	2/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
37.	Planowanie i realizacja edukacji regionalnej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
38.	Planowanie i realizacja edukacji regionalnej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
39.	Kwalifikacje i zatrudnianie nauczycieli w szkole lub placówce oświatowej	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek oświatowych	12	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
40.	Kwalifikacje i zatrudnianie nauczycieli w	dyrektorzy różnych typów	12	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
	szkole lub placówce oświatowej	szkół i placówek oświatowych			
41.	Teatr w edukacji przedszkolnej i szkolnej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
42.	Teatr w edukacji przedszkolnej i szkolnej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
43.	Nowe perspektywy współpracy międzynarodowej szkół – program Erasmus+	dyrektorzy, nauczyciele koordynatorzy współpracy międzynarodowej, nauczyciele języków obcych, nauczyciele różnych typów szkół i placówek	6	3/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
44.	Nowe perspektywy współpracy międzynarodowej szkół – program Erasmus+	dyrektorzy, nauczyciele koordynatorzy współpracy międzynarodowej, nauczyciele języków obcych, nauczyciele różnych typów szkół i placówek	6	3/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
45.	Stosowanie technologii informacyjnej w pracy dyrektora szkoły/placówki	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek oświatowych	12	3/ w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
46.	Stosowanie technologii informacyjnej w pracy dyrektora szkoły/placówki	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek oświatowych	12	3/ w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
47.	Multimedialne narzędzia cyfrowe pomocą w dydaktyce przedmiotowej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/ w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
48.	Multimedialne narzędzia cyfrowe pomocą w dydaktyce przedmiotowej	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/ w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
49.	Stosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela – Excel 2010 poziom podstawowy	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/ w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
50.	Stosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela – Excel 2010 poziom podstawowy	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	12	3/ w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
51.	Stosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela – PowerPoint 2010 poziom podstawowy i zaawansowany	nauczyciele różnych typów szkół/placówek, pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznych	12	2/ w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
52.	Stosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela – PowerPoint 2010 poziom podstawowy i zaawansowany	nauczyciele różnych typów szkół/placówek, pracownicy poradni psychologiczno – pedagogicznych	12	2/ w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
53.	Stosowanie technologii informacyjnej – Word 2010 poziom zaawansowany	Nauczyciele różnych typów szkół/placówek, pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznych	12	2/ w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
54.	Stosowanie technologii informacyjnej – Word 2010 poziom zaawansowany	Nauczyciele różnych typów szkół/placówek, pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznych	12	2/ w zależności od możliwości technicznych, nie mniej niż 15 nie więcej niż 20	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
55.	Jak zarządzać szkołą aby sześciolatek odniósł sukces?	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie	Uwagi o realizacji projektu grantowego
		oświatowych			
56.	Jak zarządzać szkołą aby sześciolatek odniósł sukces?	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek oświatowych	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
57.	Innowacje pedagogiczne i eksperymenty jako nowatorskie rozwiązania w procesie nauczania	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek oświatowych	6	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
58.	Innowacje pedagogiczne i eksperymenty jako nowatorskie rozwiązania w procesie nauczania	nauczyciele różnych typów szkół i placówek oświatowych	16	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
59.	Innowacje pedagogiczne i eksperymenty jako nowatorskie rozwiązania w procesie nauczania	dyrektorzy różnych typów szkół i placówek oświatowych	6	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
60.	Innowacje pedagogiczne i eksperymenty jako nowatorskie rozwiązania w procesie nauczania	nauczyciele różnych typów szkół i placówek oświatowych	16	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze