

TEMATYKA PROJEKTÓW GRANTOWYCH LIPIEC 2015

*liczba osób w grupie może być mniejsza lub większa niż wskazana w tabeli poniżej z koniecznością zachowania liczby grup i łącznej liczby uczestników szkolenia

** zaleca się, aby zajęcia prowadzone były m.in. przez wykładowców zewnętrznych niezatrudnionych w instytucji zgłaszającej projekt.

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie*	Uwagi o realizacji projektu grantowego**
1.	Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim przez nauczycieli wychowania przedszkolnego	nauczyciele wychowania przedszkolnego	60	3/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
2.	Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim przez nauczycieli wychowania przedszkolnego	nauczyciele wychowania przedszkolnego	60	3/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
3.	Wykorzystanie wyników badań i analiz do doskonalenia pracy szkoły	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół	30	3/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – I grupa – dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych, – II grupa- dyrektorzy i nauczyciele gimnazjum, – III grupa – dyrektorzy i nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej Program powinien uwzględniać: – wymianę doświadczeń i uczenie się od innych w zakresie tematu szkolenia poprzez wizyty studyjne
4.	Wykorzystanie wyników badań i analiz do doskonalenia pracy szkoły	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół	30	3/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze – I grupa – dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych, – II grupa- dyrektorzy i nauczyciele gimnazjum, – III grupa – dyrektorzy i nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej Program powinien uwzględniać: – wymianę doświadczeń i uczenie się od innych w zakresie tematu szkolenia poprzez wizyty studyjne
5.	Ewaluacja wewnętrzna jako forma nadzoru pedagogicznego w praktyce	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół	30	3/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – I grupa – dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych, – II grupa- dyrektorzy i nauczyciele gimnazjum, – III grupa – dyrektorzy i nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie*	Uwagi o realizacji projektu grantowego**
6.	Ewaluacja wewnętrzna jako forma nadzoru pedagogicznego w praktyce	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół	30	3/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze - I grupa – dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych, - II grupa- dyrektorzy i nauczyciele gimnazjum, - III grupa – dyrektorzy i nauczyciele szkoły ponadgimnazjalnej
7.	Obserwacje w nadzorze pedagogicznym jako narzędzie do doskonalenia procesu edukacyjnego	dyrektorzy różnych typów szkół	24	2/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
8.	Obserwacje w nadzorze pedagogicznym jako narzędzie do doskonalenia procesu edukacyjnego	dyrektorzy różnych typów szkół	24	2/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
9.	Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole – od diagnozy do rozwiązywania problemów	nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy szkolni różnych typów szkół i placówek	32	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. - I, II grupa –nauczyciele szkół podstawowych, - III, IV grupa- nauczyciele gimnazjum
10.	Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole – od diagnozy do rozwiązywania problemów	nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy szkolni różnych typów szkół i placówek	32	4/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze - I, II grupa –nauczyciele szkół podstawowych, - III, IV grupa- nauczyciele gimnazjum
11.	Dyskryminacja w szkole – od diagnozy do rozwiązywania problemów	nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy szkolni różnych typów szkół i placówek	24	3/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. - I grupa –nauczyciele szkół podstawowych, - II grupa- nauczyciele gimnazjum, - III grupa- nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
12.	Dyskryminacja w szkole – od diagnozy do rozwiązywania problemów	nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy szkolni różnych typów szkół i placówek	24	3/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze - I grupa –nauczyciele szkół podstawowych, - II grupa- nauczyciele gimnazjum, - III grupa- nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
13.	Realizacja statutowych zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania szkół i placówek oświatowych	dyrektorzy i pracownicy pedagogiczni poradni psychologiczno-pedagogicznych	24	1/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
14.	Realizacja statutowych zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania szkół i placówek oświatowych	dyrektorzy i pracownicy pedagogiczni poradni psychologiczno-pedagogicznych	24	1/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze
15.	Efektywna współpraca z rodzicami w realizacji zadań szkoły	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół	24	2/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
16.	Efektywna współpraca z rodzicami w realizacji zadań szkoły	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół	24	2/15	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane w Zielonej Górze

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie*	Uwagi o realizacji projektu grantowego**
17.	Aktywne metody i formy w pracy pedagoga szkolnego z uczniem i rodzicami	pedagodzy szkolni różnych typów szkół i placówek	24	3/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
18.	Aktywne metody i formy w pracy pedagoga szkolnego z uczniem i rodzicami	pedagodzy szkolni różnych typów szkół i placówek	24	3/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
19.	Dostosowanie organizacji procesu lekcyjnego, metod i form pracy do zdiagnozowanych indywidualnych potrzeb ucznia	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół	24	3/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – grupy powinny składać się z uczestników w zależności od etapu edukacyjnego
20.	Dostosowanie organizacji procesu lekcyjnego, metod i form pracy do zdiagnozowanych indywidualnych potrzeb ucznia	dyrektorzy i nauczyciele różnych typów szkół	24	3/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze – grupy powinny składać się z uczestników w zależności od etapu edukacyjnego
21.	Planowane i wdrażane zmiany w systemie oświaty w kontekście prawa oświatowego	dyrektorzy różnych typów szkół	12	2/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – grupy powinny składać się z uczestników w zależności od etapu edukacyjnego
22.	Planowane i wdrażane zmiany w systemie oświaty w kontekście prawa oświatowego	dyrektorzy różnych typów szkół	12	2/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze – grupy powinny składać się z uczestników w zależności od etapu edukacyjnego
23.	Jak motywować uczniów do uczenia się w nowoczesnej szkole?	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	16	6/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp. – grupy powinny składać się z uczestników w zależności od etapu edukacyjnego
24.	Jak motywować uczniów do uczenia się w nowoczesnej szkole?	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	16	6/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze – grupy powinny składać się z uczestników w zależności od etapu edukacyjnego
25.	Planowanie i realizacja pracy z uczniem na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej	pracownicy pedagogiczni poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy szkolni, nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	3/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
26.	Planowanie i realizacja pracy z uczniem na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej	pracownicy pedagogiczni poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy szkolni, nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	3/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
27.	Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – funkcje i zadania nauczyciela-wychowawcy	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	3/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.

Lp.	Temat szkolenia	Uczestnicy	Liczba godzin szkolenia dla jednej grupy	Liczba grup/ liczba osób w grupie*	Uwagi o realizacji projektu grantowego**
28.	Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – funkcje i zadania nauczyciela - wychowawcy	nauczyciele różnych typów szkół i placówek	8	3/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze
29.	Gram w szachy i rozwijam umiejętności kluczowe	nauczyciele wychowania przedszkolnego	30	1/15	– zajęcia realizowane w Gorzowie Wlkp.
30.	Gram w szachy i rozwijam umiejętności kluczowe	nauczyciele wychowania przedszkolnego	30	1/15	– zajęcia realizowane w Zielonej Górze